

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 10»
Е. В. Нигметзянова
Приказ от 11.04.2022 г. № 96-О



Отчет
Самообследование (самоанализ)
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани

Содержание

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
2. Право владения, использования материально-технической базы.
3. Структура образовательного учреждения, система его управления.
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
5. Результативность образовательной деятельности.
6. Содержание основной образовательной деятельности.
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.
8. Кадровое обеспечение.

II. Показатели деятельности учреждения за 2021 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани проведено в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом ИКМО г. Казани Управления Образования от 28.03.2022 г № 403/02-05-02. «О направлении результатов самообследования образовательных организаций», согласно приказа «О проведении самообследования в МАДОУ 10» от 01.04.2022 г. № 95-О

Состав экспертной группы:

Нигметзянова Е.В. - заведующая МАДОУ,

Зинатуллина А.И.- педагог -психолог,

Садыкова Л.Р. - старший воспитатель,

Шитова О.Г. - учитель-логопед,

Логутченко А.А.-заместитель заведующего,

Гизатуллина В.Р.- заместитель заведующей по хозяйственной деятельности,

Шорохова О.А.- музыкальный руководитель.

Целью проведения самообследования МАДОУ «Детский сад № 10» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

-Планирование и подготовка работ по самообследованию детского сада (приказ о проведении самоанализа);

-Организация и проведение самообследования в учреждении;

-Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 10» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

1.1. В своей деятельности МАДОУ «Детский сад № 10» руководствуется следующими документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» в редакции от 8 декабря 2020 года.

Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 - 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС ДО).

Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «От утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам ДО».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 3.1/2.4.35998-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогической консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения; Федеральный закон №168 от 2 июля 2013 г. «О социальной защите инвалидов в РФ», Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей», Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ», Договор между учредителем и учреждением, Устав, локальные акты.

1.2.Наличие свидетельств:

- свидетельство о регистрации юридического лица- серия 16 №006379079. 11.01.2012г ;
- свидетельство о государственной регистрации права земельного участка -серия 16-АЕ № 379531 от 15.01.2010г.
- свидетельство о государственной регистрации права здания детского сада- серия 16-АС №390833 от 19.11.2009г.
- лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан- 16 Л 01 № 0002569 от 26 июня 2015 г., № 6688
- договор оперативного управления №1/162 от 23 октября 2009г., дополнительное соглашение к договору оперативного управления от 12.02.2019г.
- лицензия Министерства здравоохранения Республики Татарстан на осуществление медицинской деятельности серия Л О-16-01-007680, от 01.07.2019 г.

О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Основной государственный регистрационный номер № 102160383971

ИНН /КПП 1661003860/ 166101001

1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани, утвержденный в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани Приказ КЗИО г. Казани от 05.04.2019г. № 574/КЗИО-ПК

1.4. Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 10» Авиастроительного района г. Казани.

Годовой план работы МАДОУ «Детский сад №10» Авиастроительного района г. Казани.

Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МАДОУ «Детский сад №10» Авиастроительного района г. Казани.

Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» Авиастроительного района г. Казани.

Приказы, распоряжения заведующей МАДОУ «Детский сад №10» Авиастроительного района г. Казани.

Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад №10» Авиастроительного района г. Казани.

Положение о распределении выплат стимулирующего характера: за качество выполняемых работ и премий работниками в МАДОУ «Детский сад №10» Авиастроительного района г. Казани.

Циклограммы деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад №10».

Штатное расписание МАДОУ «Детский сад №10»

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада

Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.

Трудовые договора между администрацией учреждения и работниками.

2. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

2.1. Образовательная деятельность ведется на основании

-Договора оперативного управления №1/162 от 23 октября 2009г.

-свидетельства о государственной регистрации права земельного участка - серия 16-АЕ № 379531 от 15.01.2010г.

-свидетельства о государственной регистрации права здания детского сада- серия 16-АС №390833 от 19.11.2009г.

2.2. Место нахождения учреждения:

Юридический адрес:420047 Республика Татарстан г. Казань ул. Большая Армавирская 41б

Фактический адрес:420047 Республика Татарстан г. Казань ул. Большая Армавирская 41б

телефон – 571-30-99, 537-03-99,571-62-08, e-mail: madou.10@mail.ru

Предметом деятельности учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.

Площадь территории: 9063 кв.м.

Площадь здания детского сада- 2021 кв.м.

Имеется акт готовности к новому учебному году. Аренды нет

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

Всего 17 групповых помещений, из них 15 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами и 2 групповых помещения совмещенные с игровой и спальней зоной, умывальными комнатами, санитарными узлами;

2 музыкальных зала, физкультурный зал,

2 кабинета татарского языка,

2 логопедических кабинета,

кабинет психолога,

методический кабинет;

пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами

прачечная с постирочной, гладильной /сушильной комнатами и подсобным помещением и кладовой для хранения белья

медицинский кабинет с изолятором и прививочным кабинетом

кабинет заведующей

кладовая для хозяйственного инвентаря.

2.3. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется в соответствии с заключенным

договором с ГАУЗ «Детская поликлиника №7», старшей медицинской сестрой Кирилловой

О.А. Контроль над прививками сотрудников и прохождение диспансерного обследования

осуществляет КДЦ. Медицинский кабинет, детского сада включает в себя процедурный

кабинет, изолятор, который оснащен согласно требований СанПиНа. Задачами медицинского

обслуживания в МАДОУ являются: получение объективной информации о физическом

состоянии и здоровье детей; анализ физического, нервно-психического развития и здоровья

детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий; осуществление

эффективной организационно-медицинской работы в МАДОУ; своевременное внесение

соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей; проведение консультационно-просветительской работы с

работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления

детей дошкольного возраста; контроль за санитарно-гигиеническими условиями в МАДОУ.

контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной

образовательной деятельности (участие в составление расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности); контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей); осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников МАДОУ.

МАДОУ «Детский сад № 10» имеет оборудованный пищеблок: в штат кухни входит: 1-шеф-повар, 3 повара, 2 подсобных рабочих на пищеблоке, 2 кладовщика. Основными задачами организации питания детей в МАДОУ являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Питание пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин согласно утвержденному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста, согласованным с органом Роспотребнадзора.

2.4. В МАДОУ «Детский сад № 10» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 3.1/2.4.35998-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2.5. Помещение детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей. В 2021 году проведен ремонт в группе № 3. Проведен косметический ремонт в группах № 2, №6, № 10, в младшей, в коридоре 2 этажа

2.6. Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 2 года: на пищеблоке установлен жарочный шкаф, картофелечистка, закуплены детские стулья, детские кровати, детские шкафчики, детское постельное белье, подушки. Закуплен дидактический материал для воспитанников.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

3.1. В МАДОУ сложилась функционирующая система государственно-общественного управления образованием с наличием государственной и общественной составляющей системы управления и распределением полномочий и ответственности между государственными и общественными компонентами управления.

3.2. В МАДОУ модель государственно-общественного управления образованием базируется на концепции оптимального сочетания как экономической, административной, так и общественной, профессиональной компонентов. Государственный компонент модели представлен, в основном, экономической и административной составляющей управления. Общественный, профессиональный компонент модели включает в себя Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, а также внутренние профессиональные сообщества. Используются различные формы организации взаимодействия между двумя общественными и государственными компонентами. Вместе с тем, анализ практики государственно-общественного управления образованием выявляет ряд проблем, нерешенность которых снижает эффективность системы управления образованием. С целью дальнейшего развития государственно-общественного управления образованием учреждении необходимо создать оптимальные условия, обеспечивающие расширение общественного участия в управлении образованием, повышение эффективности влияния общественности на качество образования и его доступность для всех слоев населения.

3.3. Приоритетными направлениями развития государственно-общественного управления в МАДОУ, являются: определение эффективной стратегии образовательной политики, отражающей взаимные интересы различных государственных и общественных субъектов образовательных отношений;

совершенствование практики формирования социального заказа на образовательные услуги, отражающего актуальные социально значимые потребности и запросы участников образовательных отношений; создание оптимальной структуры взаимодействия органов государственного и общественного управления в системе образования; нормативно-правовое обеспечение эффективной совместной деятельности государственных, общественных субъектов; совершенствование общественной экспертизы качества образования и повышение ее роли в обеспечении эффективности образовательного процесса в МАДОУ; обеспечение ответственности, прозрачности деятельности и отчетности государственных и общественных институтов управления образованием в учреждении, в том числе и на основе расширения практики публичной отчетности и повышения ее качества.

3.4. Деятельность в ДОУ согласуется Наблюдательным советом из 7 членов. В состав наблюдательного совета входят: два представителя учредителя и органов местного самоуправления; один педагогический работник детского сада, избираемый общим собранием работников; три представителя родительской общественности, избираемые на общем родительском собрании.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: предложения учреждения или руководителя детского сада о внесении изменений в устав детского сада; предложения учредителя или руководителя детского сада о реорганизации детского сада или о его ликвидации; предложения учредителя или руководителя детского сада об изъятии имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления; предложения руководителя детского сада об участии детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности детского сада; по представлению руководителя проекты отчетов о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность детского сада; предложения руководителя детского сада о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения руководителя детского сада о совершении крупных сделок; предложения руководителя детского сада о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; предложения руководителя детского сада о выборе кредитных организаций, в которых детский сад может открыть банковские счета.

3.5. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения также являются: Общее собрание работников МАДОУ «Детский сад № 10».

Педагогический совет

3.6. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	наименование должности	ФИО	телефон
1.	Заведующая	Нигметзянова Елена Владимировна	571-30-99, 537-03-99, 571-62-08
2	Заместитель заведующего	Логутченко Елена Анатольевна	571-30-99, 537-03-99 571-62-08
3.	Заместитель заведующей по хозяйственной деятельности	Гизатуллина Венера Рафкатовна	571-30-99, 537-03-99 571-62-08

4. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

год	2019	2020	2021
общая численность детей	419	410	380

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад № 10» показывает, что в учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется большой популярностью, имеет рейтинг среди дошкольных учреждений Авиастроительного района.

Проектная мощность составляет - 17 групп. -400 детей. Фактическая мощность 17 групп.

В саду функционировали: 3 ясельные группы, 3 младшие группы, 4 средние группы, 4 старших групп, 3 подготовительные группы.

количество групп/ количество детей	ясельная	младшая	средняя	старшая	подготовительная
17 групп / 400 воспитанников	2/46	4/84	4/94	3/80	3/96

Очередность в МАДОУ «Детский сад №10» существует, но численность воспитанников соответствует лицензионному нормативу.

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. МАДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО), которая разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО), с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Программу воспитания к основной образовательной программе. Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сёенеч» под ред. Р.К. Шаеховой, 2016 г. С целью эффективного обучения татарскому языку используется УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.). Работа по коррекции речевых нарушений основывается на примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Н.В. Нищевой. Санкт- Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. ООП ДО обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, качественного просмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направления дошкольного образования: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно -эстетическому, коррекции особенностей интеллектуального, речевого, физического и социально - эмоционального развития, достижение воспитанников готовности к систематическому обучению в начальной школе.

5.2. Содержание коррекционной работы в логопедических группах

Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп - всего 45 детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. В старшей группе занятия продолжительностью 25 минут, в подготовительной к школе группе продолжительностью 30 минут.

Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя - логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится по утвержденной циклограмме деятельности. График работы и сетка занятий также утверждается заведующей МАДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии и приказа заведующей МАДОУ.

Развитие речи является главной задачей в работе с детьми, особенно в логопедических группах. Здесь она проводилась во взаимодействии учителей-логопедов Шитовой О.Г., Жавровой И.И., Лукояновой Е.С.с воспитателями и другими специалистами детского сада и родителями.

Результатом слаженной работы является то, что все выпускники подготовительной логопедической группы поступили в массовые школы и гимназии с хорошей, правильной речью. Практически все дети стали читать, печатать слова и предложения, ориентироваться в звуках и буквах, а также символах, используемых при анализе слов и предложений.

Результат анализа речевого развития детей логопедической группы:

	Начало года	Конец года
Оптимальный уровень	58	62
Высокий уровень	32	37
Средний уровень	10	5
Низкий уровень		

5.3. Большое внимание в детском саду уделяется обучению детей татарскому языку. Сиразетдинова А.Ф. и Саитова Г.Н. совместно со всеми педагогами активно использует учебно-методический комплект по обучению дошкольников двум государственным языкам. Опыт своей работы она постоянно делится с коллегами. Альфия Фартовна является тьютером по обучению русскоязычных воспитателей татарскому языку.

Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку:

	В		С		Н	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Подгот. гр. № 4(2), № 6(2), № 10, № 11	30 %	55 %	67 %	40 %	3 %	5 %
Старшие гр. № 5(2), № 5, № 8	15 %	48 %	80 %	47 %	5 %	5 %
Средние гр. № 2(2), № 6, № 7, № 9	-	20 %	-	70 %	-	10 %
ИТОГ	23 %	40 %	73 %	53 %	4 %	7 %

В работе по обучению детей татарскому языку больше внимания надо уделять работе с диалогами на каждую тему по программе, правильному составлению предложений. Воспитателям в группах создать языковую среду, контролировать выполнение заданий в рабочих тетрадях совместно с родителями, регулярно проводить индивидуальную работу с детьми, используя материал УМК «Говорим по татарски» и дидактические игры, специалистам на своих занятиях использовать материалы УМК «Говорим по татарски».

По итогам диагностики было выявлено, что в старших и средних группах низкий результат показали по 2 детей. Это вновь поступившие дети, не усвоившие в должном объеме пройденные темы и редко посещающие детский сад по причине болезни. С родителями этих детей была проведена беседа о значении татарского языка в дальнейшей жизни ребенка (учёба в школе).

5.4. С детьми подготовительной группы педагог-психолог Майорова Е.С. проводила диагностику по различным методикам: «Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний», «Изучение зрелости детей, поступающих в первый класс», «Домики», «Запомни и расставь точки», рисуночный тест. Данные методики позволяют выявить готовность ребенка к школьному обучению направленную на выявление коммуникабельности, уровня развития аналитического мышления и речи, а также школьно-необходимых функций в форме способности к произвольному вниманию, быстроту понимания, сосредоточенность.

Было проведено обследование на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

В основном дети показали высокий и средний результаты.

5.5. Взаимодействие МАДОУ «Детский сад № 10» с другими организациями:
- МБОУ «Гимназия № 14»

Основные направления сотрудничества со школой: МАДОУ «Детский сад №10» сотрудничает с МБОУ «Гимназия №14». Осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

- развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;
- обеспечение преемственности детского сада и школы в обучении детей татарскому языку;
- развитие любознательности у воспитанников как основы развития подсознательных способностей обучающегося;
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося.

— ОГИБДД Авиастроительного района
 — Дом культуры «Северный», ДК «Юность»
 — Детская поликлиника №7 Авиастроительного района г. Казани
 — Отдел образования администрации Авиастроительного и Ново - Савиновского районов.

5.6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

- 1.. РИЦО Международный педагогический конкурс: «Солнечный свет: эмоции и дети». Номинация: «Исследовательская работа в детском саду» Москва. Конкурсная работа: «Особенности самооценки детей 6-7 лет с различным восприятием эмоциональных ситуаций». Майорова Е.С.-педагог-психолог
2. «Калейдоскоп средств, методов и форм», Диплом победителя (1 место) , организатор Российский Инновационный Центр Образования. Шубина М.В., воспитатель.
3. «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Тема: «Волшебные слова». РИЦО Диплом, победитель (1 место). Мамаева А.Р., воспитатель.
- 4.Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Конкурс медиапроектов «Победный май»
Сетевое издание «Педлидер» СМИ ЭЛ № ФС 7764207 от2015.Диплом 1 место. Жаврова И.И.- учитель-логопед
- 5.. ФГОС России Всероссийский Педагогический Портал. Победитель (1 место) Всероссийского педагогического конкурса: Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Семинары, тренинги, вебинары. Название работы: Тренинг на командообразование «Мы команда» г. Москва Майорова Е.С.-педагог-психолог
6. «Лучшая методическая разработка» Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Тема: «Путешествие в страну Рисовандию» РИЦО Диплом, 1 место. Мамаева А.Р., воспитатель
- 7.Время знаний, Диплом, победитель (1место) Всероссийская Блиц- олимпиада Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников. Мамаева А.Р., воспитатель.
8. Всероссийский конкурс «ДОУтесса». Диплом, 1 место. Самигуллина Г.М., воспитатель.
- 9.Блиц-олимпиада «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями», Диплом победителя (1место). Организатор Всероссийское СМИ «Время знаний». Шубина М.В., воспитатель.
10. Блиц-олимпиада «Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО», Диплом победителя (2 место). Всероссийское СМИ «Время знаний». Шубина М.В., воспитатель.
11. «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Диплом победителя (1 место) организатор Всероссийский педагогический портал «ФГОС России». Шубина М.В., воспитатель.
12. «Воспитатель.про" «Лучшая методическая разработка воспитателя»
Тема: Мастер-класс «Мнемотехника как актуальная технология в реализации задач образовательных областей в ДОУ». Номинация. Мамаева А.Р., воспитатель.
13. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Всероссийское образовательное проект «Завуч». Конкурсная работа: "Оздоровительные игры для детей" старшего дошкольного возраста. 3 место. Яговкина М.А., воспитатель.
- 14.Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор». Номинация: Дидактическое пособие «Волчи истории или истории про

незамысловатые звуки». ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы». МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района города Казани.

Диплом 3 место. Лукоянова Е, А-учитель-логопед

15. Конкурс новогодних игрушек: «Новогоднее чудо – 2020». Номинация: «Новогодняя елочная игрушка своими руками». Название игрушки: «Бычок – символ года», 2 место, коллектив ДОО.

16. Смотр-конкурс чтецов среди воспитанников логопедических групп детских садов «Поэтическая весна». Диплом, 2 место, воспитанница подготовительной к школе логопедической группы МАДОУ №10 Измайлова Сафина. Лукоянова Е.А., учитель-логопед.

17. Смотр-конкурс чтецов среди воспитанников логопедических групп детских садов

«Поэтическая весна». Диплом, 2 место, воспитанник подготовительной к школе логопедической группы МАДОУ №10 Корнилов Матвей. Жаврова И.И., учитель-логопед.

18. «Математическая сказка». О ИКМО г. Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам. 2 место. Шубина М.В., воспитатель.

19. Научно – практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования» - «Научно-исследовательская деятельность в поликультурном образовательном процессе дошкольной организации». Центр социально – гуманитарного образования г. Казань. Батыршина А.А.-воспитатель

20. Педагогическая конференция: Перспективные технологии и методы в практике современного образования. Секция конференции: Дошкольное образование. Миллениум всероссийский центр образования и развития. г. Москва Тема выступления: «Адаптация педагогов после периода самоизоляции». Майорова Е.С.-педагог-психолог.

21. «Инновационные подходы в дошкольной логопедии в условиях реализации ФГОС ДО» - Использование игровых технологий в логопедической работе по формированию операций языкового анализа и синтеза у дошкольников с ТНР. КФУ. Жаврова И.И.-учитель-логопед.

22. «Организация и содержание работы логопеда в условиях реализации ФГОС». - Формирование операций языкового анализа и синтеза в логопедической работе с детьми с ТНР. ИРО РТ. Шитова О.Г.-учитель-логопед

23. Содержание образования детей раннего и дошкольного возраста: современные подходы к проектированию образовательного процесса в ДОО. «Взаимосвязь игры и изобразительного творчества дошкольников». ЦСГО. Хусаинова Г.Ф., воспитатель

24. Содержание образования детей раннего и дошкольного возраста: современные подходы к проектированию образовательного процесса в ДОО.

«Мультимедийные технологии в современном дошкольном образовании». ЦСГО. Логинова Н.В., воспитатель.

25. «Педагогические технологии в полилингвальном дошкольном образовании детей».

ЦСГО. «Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде: условия и педагогические технологии в дошкольном образовании». Сайтова Г.Н., воспитатель.

5.7. Участие педагогов на конференциях и семинарах, публикации:

1. Сборник «Педагогический опыт: теория, методика, практика, разработка сценария», - «Перед Новым годом» ООО Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс». Галеев Ф.И.-Муз.рук-ль

2. «Формы и методы обогащения двигательного опыта детей дошкольного возраста». «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». Миннуллина А.Р., инструктор по физ-ре.

3. «В гостях у Лесовичка», Сборник «Педагогический опыт: теория, методика, практика, разработка сценария», ООО Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс». Шорохова О.А., муз.рук-ль.

4. «Развитие нравственных качеств личности воспитанников дошкольной образовательной

организации в музыкальной деятельности». Сборник «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Шорохова О.А., муз.рук-ль.

5. Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» название работы «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования мультимедийных дидактических игр», международное образовательное издание «Шаг вперед». Шубина М.В., воспитатель.

6. Центр педагогические инновации им. К.Д.Ушинского «Новое образование», -В мире сказок. Репка, www.piram 2000.ru. Ганиева Г.Р.-воспитатель.

7.«Использование цвета в коррекционной работе по формированию эмоциональной лексики детей старшего дошкольного возраста с ОНР. АНО ДПО «Санкт – Петербургская Академия последиplomного образования». Лукоянова Е.А., учитель-логопед

8. Миллениум всероссийский центр образования и развития. Работа «3 степени адаптации к детскому саду и 8 важнейших советов психолога по ее улучшению» сборник Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования г. Москва. Майорова Е.С.-педагог-психолог

9. Центр педагогических инноваций им. К. Д. Ушинского «Новое образование».

Свидетельство Экспериментальная работа «Психолого- педагогические основы организации дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС в практику ДОУ». Мамаева А.Р.- воспитатель

10. «Формирование ПДД посредством театральной деятельности». РИЦО. Логинова Н.В., воспитатель.

11. «Путешествие по русским народным сказкам» развлечение для детей младшей группы. Сайт издания «Педагог портала». Самигуллина Г.М., воспитатель.

12. Мастер-класс "Бизиборд, как средство сенсорного развития детей раннего возраста". <https://nsportal.ru/node4862696>. Прокофьева Н.Н., воспитатель.

13. Развитие выразительности речи у детей, имеющих речевые дефекты. Научно образовательный журнал Вестник дошкольного образования Выпуск 12(38). Шитова О.Г., учитель-логопед.

14. Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование». Экспериментальная работа «Психолого – педагогические основы организации дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС в практику ДОУ», Шубина М.В., воспитатель.

15. «Конструктор занятия по познавательному развитию на тему: «Бумага. Свойства». Информационно-методический отдел Управления образования ИКМО г.Казани. Хусаинова Г.Ф., воспитатель.

Музыкальный руководитель Лебедева Р.Р. являлась руководителем районного методического объединения музыкальных руководителей Авиастроительного района, была руководителем целевой группы, членом жюри конкурсов. Учитель-логопед Жаврова И.И. являлась членом районной психолого-медико-педагогической комиссии.

5.8.Повышение квалификации педагогов:

№ п/п	ФИО	Дата	Тема	Место обучения
1	Авдеева Ясмينا Рафхатовна	18.10.-28.10.2021	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности». Отдел безопасности дорожного движения Куратор Аникина Наталья Сергеевна 8(843)533776

				Место проведения г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.5
2	Батыршина Альмира Азатовна	04.10.-16.10.2021	Особенности освоения культурных практик познания мира и самопознания у детей дошкольного возраста	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж». Орлова Наталия Павловна, раб.298-12-72; Сот.89600545479 Место проведения РТ, г. Казань, ул.Даурская, 30
3	Валиева Наталья Алексеевна	18.10.-28.10.2021	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности». Отдел безопасности дорожного движения Куратор Аникина Наталья Сергеевна 8(843)533776 Место проведения г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.5
4	Жаврова Ирина Ивановна	24.02.-06.03.2021	Инновационные подходы в дошкольной логопедии в условиях реализации ФГОС ДО	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета Осиповская Марина Петровна, тел.: 89625608316 Место проведения. г.Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а,
5	Иванова Елена Викторовна	05.04.-17.04.2021	Методическое обеспечение и планирование физического воспитания в дошкольных образовательных организациях, в том числе при работе с детьми с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма». Белявчина Алёна Александровна 8 (950) 665-82-47

				Место проведения . г. Казань, Деревня Универсиады, д.35
6	Кондратьева Лидия Ивановна	18.10.-28.10.2021	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности». Отдел безопасности дорожного движения Куратор Аникина Наталья Сергеевна 8(843)533776 Место проведения г. Казань, ул. Оренбургс-кий тракт, д.5
7	Логонова Наталья Владимировна	05.04.-16.04.2021	Содержание образования детей раннего и дошкольного возраста: современные подходы к проектированию образовательного процесса в ДОО	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» Сайфутдинова Гузель Шамилевна, 8(843)514-71-13 Место проведения г. Казань, ул. Гладилова, д.22
8	Мамаева Алсу Равилевна	12.03-25.03.2021	Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ». .Институт непрерывного образования Куратор Ногуманова Альбина Робертовна, (843) 294-83-30, 89674646146 г. Казань, ул. Муштары 13
9	Миннуллина Алсу Рауфовна	01.11.-13.11.2021	Методическое обеспечение и планирование физического воспитания в дошкольных образовательных организациях, в том числе при работе с детьми с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма Белявчина Алёна Александровна 8 (950) 665-82-47 Место проведения г. Казань, Деревня Универсиады, д.35

10	Нуртдинова Фарида Рамазановна	12.03- 25.03.2021	Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ». Институт непрерывного образования Куратор Ногуманова Альбина Робертовна, (843) 294-83-30, 89674646146 г. Казань, ул. Муштары 13
11	Прокофьева Наталья Николаевна	29.03.-09.04.2021	Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» Кафедра дошкольного и начального общего образования Куратор Башинова Светлана Николаевна, 89172722967 Место проведения г. Казань, ул. Проточная, д.8
12	Рахманова Лейсен Ильдаровна	05.04.-16.04.2021	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан». Латыпова Расиля Ильдусовна, 89274244196 Место проведения г. Казань, ул. Проточная, д.8
13	Сайтова Гульчачак Нургаяновна	15.03-27.03.2021	Педагогические технологии в полилингвальном дошкольном образовании детей	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». Куратор Кашапова Марзия Фатыховна, 89172522389, 8(843)514-72-55 Место проведения г. Казань, ул. Гладилова, д.22

14	Хусаинова Гульшат Фаридовна	05.04.-16.04.2021	Содержание образования детей раннего и дошкольного возраста: современные подходы к проектированию образовательного процесса в ДОО	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования». Сайфутдинова Гузель Шамилевна, 8(843)514-71-13 Место проведения г. Казань, ул. Гладилова, д.22
15	Шакирова Рамзия Ахметовна	20.09.-01.10.2021	Содержание образования детей раннего и дошкольного возраста: современные подходы к проектированию образовательного процесса в ДОО	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования». Сайфутдинова Гузель Шамилевна, 8(843)514-71-13 Место проведения г. Казань, ул. Гладилова, д.22
16	Шубина Марина Васильевна	12.03-25.03.2021	Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ». Институт непрерывного образования Куратор Ногуманова Альбина Робертовна, (843) 294-83-30, 89674646146 г. Казань, ул. Муштары 13

5.9. Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников. Воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физическому воспитанию по результатам диагностики определяется качество реализации индивидуальных программ развития.

5.10. Результативность реализации здоровье - берегающих технологий.

МАДОУ «Детский сад №10» в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 3.1/2.4 .35998-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача.

Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, контрольная пробежка из группы в группу, полоскание рта, дыхательная гимнастика. В детском саду ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками ГИБДД и ПДИ по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Основными критериями работы детского сада считаются следующие позиции: — укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности; — создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста — сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

Динамика состояния здоровья отслеживается медсестрой.

Показатели	2019	2020	2021
списочный состав	419	400	380
средняя заболеваемость в днях	2882	2760	33000
средняя заболеваемость в днях на 1 ребенка	6,9	6,9	8,6

В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровье - сберегающих технологий:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;
- регулярно проводится медико-педагогический контроль;
- организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: бассейн, физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка с волейбольными стойками; физкультурные уголки в каждой группе.

Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровьесберегающих технологий. Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Мы смелые и ловкие», «Веселые старты».

6. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №10»

6.1. Основная образовательная программа дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 10» Авиастроительного района (ООП ДО) обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности. Состоит из разделов:

1-й раздел Целевой

Включает в себя:

- пояснительную записку;
- цели и задачи программы;
- принципы и подходы к формированию программы;
- характеристики особенностей развития воспитанников дошкольного возраста;
- планируемые результаты;

- целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы;
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе;
- планируемые результаты освоения программы.

2-й раздел Содержательный

Включает в себя:

- общие положения;
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях;
- взаимодействие взрослых с детьми;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими речевые нарушения.

3-й раздел Организационный

Включает в себя:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации программы.
- материально-техническое обеспечения программы;
- финансовые условия реализации программы;
- планирование образовательной деятельности;
- режим дня и распорядок;
- перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;
- перечень нормативных и нормативно-методических документов;
- перечень литературных источников.

В основной образовательной программе дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 10» отражены потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально - благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

6.2. Годовой план нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план состоит из разделов:

- анализ итогов прошедшего учебного года;
- приоритетные направления на новый учебный год;
- работа с педагогическими кадрами;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада;
- работа с родителями;
- работа по обеспечению преемственности детского сада со школой;
- организация развлечений и воспитательных мероприятий.

6.3. Образовательный процесс проводится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №10».

БАЗИСНЫЕ (КОМПЛЕКСНЫЕ) ПРОГРАММЫ:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2015.

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Солнышко» Р.К. Шаеховой, 2016 г.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития МАДОУ, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонализированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросы на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.
- организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. МАДОУ «Детский сад №10» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Количество сотрудников - 84. Педагогический состав - 37

ПО ОБРАЗОВАНИЮ:

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	24	13
% от всего коллектива	29%	15%

ПО СТАЖУ:

педагогический стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
количество педагогов	7	2	7	21
% от всего коллектива	8,3 %	2,4 %	8,3 %	25%

ПО КВАЛИФИКАЦИИ:

Категория	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Педагогов 37	1	27	1	8

Условия, созданные в МАДОУ «Детский сад №10», соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 3.1/2.4.35998-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обеспечивают реализацию ООП ДО детского сада и позволяют осуществлять качественное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели деятельности
 МАДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида»
 Авиастроительного района г. Казани
 за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	380
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	380
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	334
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	380 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	380 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 / 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 / 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 / 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 / 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	28 / 76 %

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 / 3%
1.8.2	Первая	27 / 78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 / 19%
1.9.2	Свыше 20 лет	11 / 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 / 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 / 91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 / 91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37/ 380 1/ 10,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да